

УТВЪРЖДАВАМ:*

инж. Малина Гръкова-директор



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

към Стратегията за развитие на ШГ“Петко Р.Славейков“-гр.Якоруда за периода 2021-2024 година

/за учебните 2020/2021 и 2021/2022 години/

Приоритетно направление/дейности	Срок	Отговорник /изпълнител	Ресурси/финансиране	Индикатори
<p>ПН1.Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на ефективен и качествен образователен процес в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</p> <p>Д1.1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планове, правилници, училищни учебни планове; -програма за превенция на ранното напускане на училището; -мерки за подобряване на качеството на професионалното образование . <p>Д2.1.Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>Д3.1.Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуализиране и поддържане на база със заместващи учители по НП“Без свободен час в училище“; -актуализиране на училищната програма с теми за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващ учител. <p>Д4.1.Поддържане на оптимален състав на педагогическия персонал за пълноценното осъществяване на дейността на училището.</p> <p>Д5.1.Актуализиране на картата с критерии и показатели за оценка на дейността на учителите, обявявана с резултатите и постиженията.Разработване на карта за оценка на труда на педагогическия персонал</p> <p>Д6.1.Осъществяване на държавен план-прием.Разширяване на приема –планиране на прием по нови професии</p>	<p>Ежегодно</p> <p>до 15.09.</p>	<p>Директор, зам.директор и педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>1.Повишаване на срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове</p> <p>2.Подобрени резултати от НВО и ДЗИ</p>

<p>Д7.1. Оптимизиране на училищните учебни планове-разширяване списъка на учебните предмети, изучавани в РПП, избираемите и факултативните часове</p> <p>Д8.1. Осъществяване на ефективен контрол на директора и зам.директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и съевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>Д9.1. Изграждане на училищна система за качество: -изготвяне на изгълними планове на МО, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, вътрешни правила за осъществяване на квалификационната дейност, разработване на програма за наставничество на новоназначени учители, подобряване на училищната среда, училищно партньорство.</p> <p>-адаптиране на политики за постигане на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p> <p>Д10.1. Зползване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>Д11.1. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;</p> <p>Д12.1. Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска-ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините , които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>Д13.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното обучение на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация;</p>	<p>Постоянен</p>		<p>3. Брой участници и добри резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви</p> <p>4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия</p>
<p>Постоянен</p>			

<p>Д14.1. Осъществяване на разширена професионална подготовка и съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците ;</p> <p>Д15.1. Издигане равнището на функционалната грамотност/ четивна, математическа, по природни науки/ и изграждане на дигитални компетентности за постигане на умения за успяване;</p> <p>Д16.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната /..... година съгласно:</p> <p>-рамков учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнескомуникация, професионални умения и др.</p> <p>-Рамков учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на ЧЕ;</p> <p>Д17.1. Научно осигуряване на професионалната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p>			5. Брой изоставащи ученици
<p>ПН 2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез</p> <p>вътрешноинституционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес</p> <p>Д2.1. Насоченост на обучението към формиране и усъвяване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с други хора.</p> <p>Д2.2. Целенасочена работа по класове, за реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <p>-функции на институциите и управленски структури (свд, полиция, общинска/областна администрация и др.), правата на човека, дискриминацията; -здравна култура и здравословен начин на живот</p>	Постоянен	<p>Директор и педагогически специалисти</p> <p>Училищен бюджет и средства по проекти и програми</p>	6. Брой ученици на поправителни изпити

<p>Д2.3.Участие в организацията на общински и провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>Д2.4.Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p> <p>Д2.5.Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>Д2.6.Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес</p> <p>Д2.7.Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенция на тононогушенето, наркоманията и злоупотребата с алкохол.Провеждане на активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>Д2.8.Обучения за: -безопасност на движението; -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари; -начално военно обучение в IX и X класове; Поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>Д2.9.Изпълнение на училищно проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта</p> <p>Д2.10.Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда чрез провеждане на обучения.</p> <p>Д2.11.Провеждане на разяснителна работа, разработване и реализиране на план за борба с тероризма.</p> <p>Д2.12.Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителни трудности и риск от отпадане от училище;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет и средства по проекти и програми</p>	<p>7.Брой ученици с наложени санкции</p> <p>8.Брой ученици със СОП, с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.</p>
---	------------------	---	---	---

<p>ученици със СОП: осигуряване на архитектурен информационен и комуникационен достъп в училището.</p> <p>Д2.13. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>				<p>9. Брой ученици, преждвременно напуснали образователната система</p>
<p>ПН 3. Превръщане на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие</p> <p>Д3.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности-групи за занимания по интереси</p> <p>Д3.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>Д3.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси и олимпиади.</p> <p>Д3.4. Участие на учениците в групи за допълнително обучение по предмети, според идентифицирани нужди – проект “Подкрепа за успех”.</p> <p>Д3.5. Участие на ученици в групи за повишаване на дигиталните компетентности-проект „Образование за утрешния ден“.</p> <p>Д3.6. Осъвременяване на интериорното оформление на учебните кабинети.</p> <p>Д3.7. Създаване на приятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>Д3.8. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>Д3.9. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждвременно напускане на ученици в риск, като:</p> <p>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности- допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</p> <p>- контрол на безпричинните отсъствия от училище.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет и целеви средства, предоставени от МОН</p>	<p>10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС</p>

<p>Д3.10. Модернизирване на компютърното оборудване. Осигуряване на преносим компютър за всеки учител и за нуждаещи се ученици.</p> <p>Д3.11. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощни помещения.</p> <p>Д3.12. Обновяване интериорно на фойейта и коридори</p> <p>Д3.13. Поддръжка и модернизирване на системата за видеонаблюдение, охраняване/СОТ/ и пропускателния режим.</p> <p>Д3.14. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси- абонамент за образователния сайт Уча се., електронни учебници и др.</p>				<p>11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми</p>
<p>III 4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</p> <p>Д4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>Д4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на работата им и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация според потребностите, целите и съдържанието на обучението:</p> <p>-вътрешноинституционална квалификационна дейност- не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</p> <p>-участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища, научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за периода на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>Д4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>постоянно</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет и НП „Квалификация на педагогическите специалисти“</p>	<p>12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни</p>

<p>Д4.4.Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като основание за по-бързо кариерно развитие.</p>			
<p>ПН 5.Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието. Д 5.1.Обсъждане и съгласуване на дейностите в училище с Обществения съвет-бюджет, учебни планове и др. Д 5.2.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки в релацията „училище-семейство“; -утвърждаване на положително отношение към училището като институция от страна на ученици, родители, общественост; -установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите; учителю-родителски срещи, индивидуални консултации, съвместни обучения и др. Д 5.3.Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. Д 5.4.Сътрудничество и съдействие от родителите при: -организиране на училищни мероприятия; -при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище; -кариерно информиране, ориентиране и развитие. Д 5.5.Създаване на информационна банка с данни и координати на учениците в риск и техните родители Д 5.6.Реализиране на съвместни проекти с работодатели, с дейци на науката, културата и спорта Д 5.7.Участие на учители и ученици в общински мероприятия. Д 5.8.Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p>	<p>Постоянен</p>		<p>13.Брой публикации и изяви в средствата за масова информация и социалните мрежи</p>

Д 5.9. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.
Д 5.10. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование;
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика;
- Подобрена физическа и материална среда

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището;
- Предоставяне на възможност за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на ПС в училището;

-оптимизиране на квалификацията на ПС и НПС съобразно потребностите на отделния специалист и училищната институция;

-подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище

-съвременна и благоприятна среда за обучение и личностно развитие;

-прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

-намаляване на негативните прояви и проявите на агресия в училището;

-развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личността и твърчески потенциал на учениците;

-развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществено и публични институции

-изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;

-засилване ролята на родителите при определяне на цялостната политика на училището;

-удовлетворени очаквания на родителите;

-отваряне на училището към социалната среда;

-популяризиране постиженията на ученици и учители.

