



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „Петко Рачов Славейков“

2790, Якоруда
Ул. „Цар Борис III „№72
Обл.Благоевград

www.pg-yakoruda.com
e-mail:pgm_yakoruda@abv.bg
0893605307, 0893323939, 0893323940



ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА за поведение и ценности на училищно ниво

I. Същност: Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие в ПГ „Петко Рачов Славейков“ – гр. Якоруда и са включени в Правилника за дейността на училището. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище.

II. Цел: Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързо и ефективно справяне с проявленията на такива.

III. Правилата са разработени на базата на:

- направената оценка и анализирането на проблема, свързан с наличие и прояви на тормоз сред учениците;
- набраните предложения от страна на ръководството на училището, класовете, учителите, непедагогически персонал;
- сътрудничеството с експерти по проблема, родители и институции/ организации, свързани с проблемите на безопасността на децата и тяхното физическо и психическо благополучие.

1. Правилата съблюдават следните **принципи**:

- Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в ПГ „П.Р.Славейков“.
- Ангажираност от страна на всички служители в училище.
- Стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

2. Правилата гласят следното:

- В ПГ „Петко Рачов Славейков“ всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал).
- Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.

➤ Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз. Те са следните:

2.1. Задължения на учениците:

- Учениците изпълняват задълженията си според Правилника за вътрешния ред в училището.
 - Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
 - Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.
 - С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да участват по график след заявено желание в дежурствата в междучасията.

2.2. Задължения на персонала:

2.2.1. Училищен координационен съвет:

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище. Обобщава предложението на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.
- Всяка година извършва оценка на ситуацията в училище чрез различни анкети и методики и я представя пред Педагогически съвет.
- Съхранява протоколите за докладване на случаи на насилие.

2.2.2. Класни ръководители:

- В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието. С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие. Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол, който предават на училищния психолог.
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, Местната комисия за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и др. Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

2.2.3. Учители, които не са класни ръководители:

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и

взаимопомощ.

- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

2.2.4. Дежурни учители:

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство.
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- Оказват съдействие на охраната при установени от тях нарушения на ученици и докладват на училищното ръководство, като попълват протокол, отразяващ инцидента.

2.2.5. Помощен персонал:

- Полагат грижи за предотвратяване на насилически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

2.2.6. Ръководство:

- Ръководството на училището създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психосоциален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство.
- Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – грамоти, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и пр.

2.2.7. Родители:

- Провеждат задълбочени разговори по темата за тормоза и насилието със своите деца.
- Следят за признания на упражнен тормоз и насилие над децата си.
- Незабавно уведомяват училищните власти, ако станат свидетели на прояви на тормоз и насилие.
- Активно се включват в мероприятията, организирани на ниво клас и на ниво училище във връзка с превенцията на тормоза и насилието.
- Участват в тематични родителски срещи, форуми и други училищни и извънучилищни дейности.
- Отправят предложения и при възможност подпомагат ресурсното осигуряване на прилагането на Механизма за противодействие на училищния тормоз.
- С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да се включват по график в дежурствата в сградата на училището и училищния двор, в дейностите по посрещане и изпращане на учениците и др.

➤ В ПГ „П.Р.Славейков“ се насърчава взаимодействието между учениците от различните класове. Това взаимодействие може да се осъществява чрез ученическо самоуправление, чрез

различни форми, базирани на принципа „Връстници обучават връстници“, могат да се организират различни извънкласни инициативи, в които да участват малки и големи ученици, да се опознават взаимно и да се повишава степента на толерантност и партньорство между тях.

- Учителите и непедагогическия персонал системно повишават своята квалификация във връзка с превенцията на тормоза и своевременната и адекватна интервенция в случаи на такъв.
- В ПГ „П.Р.Славейков“ се организират общеучилищни срещи с представители на ръководството, учители, ученици, родители и непедагогически персонал и поканени представители на обществеността, медиите, отговорните институции и др., на които се анализират и хармонизират потребностите и интересите на всички страни в името на сигурността и спокойствието на учениците в училище.
- Училището активно взаимодейства със служби, организации и специалисти по проблемите на децата и намира добри партньори и приятели в лицето на: Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.
- За подкрепа и съдействие на семействата и децата във връзка с превенцията на тормоза и насилието и интервенцията при прояви на такъв, училището насочва към подходящи здравни и социални услуги.

Правила на поведение и ценности

- Да бъдем любезни и вежливи един към друг;
- Да бъдем толерантни и да уважаваме мнението на другия;
- Да се изслушваме, без да се прекъсваме;
- Да не създаваме интриги;
- Да пазим авторитета на училището си;
- Да опазваме материално- техническата база в училище;
- Да спазваме Правилника за дейността на училището и нормите на Етичния кодекс на училищната общност;
- Да бъдем такива, каквите сме, но и да уважаваме правото на другия да бъде такъв, какъвто е;
- Да формираме чувство на отговорност, уважение към себе си и другите, самодисциплина, самоувереност, комуникативни умения, желание за знания, чувство за хумор;
- Да усвояваме пълноценно знания, да придобиваме качества и умения, за да израстнем щастливи;
- Да експериментираме, да правим грешки и да се учим от тях;
- За бъдем единни при вземането на общи решения за класа;
- Явно и открыто да разговаряме за проблемите и да водим обща дискусия;
- Да преодолеем егоизма си в името на общото разбирателство;
- Да споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална;
- Да работим заедно;
- Да уважаваме взаимно работата си;
- Да работим максимално добре;
- Да работим спокойно и тихо, дори когато ни е позволено да говорим;
- Всеки има право да участва и да защити позициите си

Правила при съвместна работа

- Всички да работим активно;
- Да търсим помощ при трудности;
- Да работим като екип;
- Да се подкрепяме;
- Да говорим един по един, когато вземаме думата;
- Когато един говори останалите слушат;
- Да гледаме към човека, на когото говорим;
- Да сме съсредоточени, за да имаме достатъчно време да разнообразим уроците си;
- Всеки има право да изрази мнението си, дори когато то е по-различно от това на другите;
- Да не даваме съвети и прибързани оценки;
- Да не се подиграваме на другите и на това, което казват.

Ще получим похвала, когато:

- Извършим една работа по най-добрая начин;
- Изпълним по най-добрая начин цялата предвидена работа в урока;

Ще получим порицание, ако:

- Сме невежливи или агресивни към съучениците и учителите си;
- Отвръщаме грубо или не правим това, което е необходимо за работата в час.

Правила за поведение в социалните мрежи:

- Да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- Да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на ученици и учители;
- Да не разпространяваме снимки, клипове и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

Обобщен модел за училищни права и отговорности

Права	Отговорности
Аз имам права	Аз имам отговорности
Да се отнасят към мен с уважение	Да се отнасям към всички с уважение като не ги унижавам или наранявам
Да бъда себе си	Да уважавам индивидуалните различия, като се отнасям към всички справедливо, независимо от тяхната външност, способности, убеждения, пол
Да бъда в безопасност. Никой да не ме заплашва, тормози или уврежда моята собственост	Да помагам за безопасната среда, като не извършвам опасни неща, опазвам своята собственост, не заплашвам и не тормозя другите, уважавам техните права и тяхната собственост
Да бъда свободен да изразявам моите чувства и мнения без критицизъм и да научавам за себе си чрез конструктивна обратна връзка	Да изразявам себе си уважително и по начин, който да позволи на другите да ме чуят, да позволявам на другите да изразяват себе си и да им подавам конструктивна обратна връзка
Да уча и да получавам помощ	Да приемам помощ, когато ми е дадена, за да нараснат моите възможности да уча и да израствам. Да помагам на другите, когато мога.

Да очаквам, че всичките ми права са гарантирани при всички обстоятелства и да получавам помощ от длъжностните лица, когато случаят е такъв.

Да съблюдавам правилата да поведение и Етичния кодекс в училище при всички обстоятелства; да търся помощ от значимите възрастни в училище – педагогически и непедагогически персонал.

Единните правила за поведение и ценности в ПГ „П.Р.Славейков” – гр. Якоруда са приети на заседание на Педагогически съвет и са неразделна част от Правилника за дейността на училището.

Дата: 07.10.2022 г.
Гр. Якоруда

Изготвил:

/М. Крондева/