



Професионална гимназия „Петко Рачов Славейков“

2790, Якоруда
ул. „Цар Борис III“, №72
обл. Благоевград

www.pgm-yakoruda.org
e-mail: pgm_yakoruda@abv.bg
0893605307, 0893605306



Утвърждавам:

инж. Малина Гръкова *

Директор на ПГ „Петко Р. Славейков“ – гр. Якоруда

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на училищната общност

при ПГ „П.Р.Славейков“, гр.Якоруда

Настоящият ЕТИЧЕН КОДЕКС на училищната общност е приет на Общо събрание с Протокол № 47 от 10.10.2022 година

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.

Всеки учител и възпитател осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.

За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

ГЛАВА I

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в ПГМ „П.Р. Славейков”, съобразно и се отнася до отношенията между :

- учители и ученици;
- учители и помощен персонал;
- учителите;
- учители и възпитатели;
- възпитатели и ученици;
- работещите в училището и родителите;

II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Етичният кодекс има за цел да:

- определи етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
- развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на человека;
- подпомага приобщаването на учителите към процеса на изграждане на обща европейска култура;
- повиши общественото доверие към учителите.

ГЛАВА II

I. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛЯ В ОБЩЕСТВОТО

1. Учителят изпълнява своите задължения в услуга на учениците.
2. Учителят дава личен пример с поведението си.
3. При изпълнение на професионалните си задължения учителят търси подкрепа на родителите, Отдел „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“, Детска педагогическа стая.
4. Учителите сътрудничат с неправителствени организации и представители на обществеността, като запазват професионална независимост.
5. Учителят спазва стриктно своите задължения, определени в педагогическата дейност на училището и Правилника за вътрешния трудов ред, като носи отговорност за своите действия и бездействия.
6. Учителят не злоупотребява с правомощията си.
7. Учителят поддържа външен вид, който не уронва престижа на училището.

8. Учителят не трябва да употребява алкохол или упойващи вещества, които могат да повлият при изпълнение на задълженията му.

9. Основното задължение на учителя е да осигури качествено знание и възможност за най-пълна изява и развитие за потенциала у всеки ученик.

10. Задължение на учителя е да бъде добронамерен, да проявява безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците и да създава условия за състезателност между учениците.

11. Задължение на учителя е да въвежда модерните методи на обучение, да преподава новите тенденции на съвременното знание и да повишава своята квалификация.

12. Задължение на учителя е също до поддържа постоянния контакт между членовете на училищната общност на основата на най-пълна информираност.

13. Всички задължения на учителя са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за труд.

14. Учителят има решаваща роля за формирането на достойни личности и достойни граждани на обществото, основано на демократичните ценности в България.

15. Чрез обучение и морално възпитание учителят подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество.

II. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА ВЪЗПИТАТЕЛЯ В ОБЩЕСТВОТО

Възпитателите са длъжни:

1. Да имат съответната изискваща се за длъжността квалификация.

2. Да познават добре и да спазват стриктно нормативните документи за системата за средното образование.

3. Ежедневно да изготвят карти за състоянието на общежитието и учениците, които да предават от дневната на ношната смяна, а тя съответно на Директора.

4. Да осигуряват постоянно контрол за опазване живота и здравето на учениците, живеещи в общежитието.

5. Да уважават гражданските права и човешкото достойнство на учениците.

6. Да не оказват физическо и психическо насилие върху тях.

7. Да дават консултации на учениците при организирането на самостоятелната им подготовка.

8. Да осъществяват взаимодействие с родителите за постигане на по-добри резултати в учебния процес.

9. Да поддържат ежедневни контакти с класните ръководители.

10. Настаняването и разпределението на учениците да се съгласува и утвърждава от Директора.

11. Разместване по стаите да се извършва само след одобрение от Директора.

12. Дежурният педагог-възпитател да съблюдава дали учениците изпълняват следните задължения:

- да поддържат ред и хигиена в стаята си, да опазват имуществото вътре в нея и в цялото общежитие;

- да представят адресни данни за своите родители и телефон за връзка при необходимост;

- да не пречат на съучениците си като не вдигат шум, особено в часовете от 22:00 до 7:00 часа сутринта и от 14:00 до 17:00 ч. след обяд;

- в часовете за самоподготовка до 17:00ч. да няма движение по двора на общежитието;

- да комплектоват с чаршафи, одеала и възглавница леглото си, периодично да ги подменят и поддържат чисти;

- стриктно да спазват личната си хигиена;

- да не влизат в чужди стаи, както и на друг етаж, освен техния;

- да допускат дежурните възпитатели и ръководството на училището в стаите си, когато те правят проверки;

- да не позволяват съученици, приятели и други външни лица да влизат в общежитието;

- да не се заключват стаите от вътрешната страна;

Дежурният педагог-възпитател по време на смяната да проверява периодично състоянието на общите помещения на общежитието и да извърши обстойна проверка по стаите, баните и тоалетните. Проверката по стаите да се осъществява сутрин в периода - 7:30 – 7:45ч. и вечер в 21:00ч.

При констатиране на счупено или повредено имущество, същото да се отрази в дневника и ако не се установи извършителя, се закупува ново такова от всички живущи на етажа.

III. ОТНОШЕНИЕ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

1.Учителят и непедагогическият персонал защитават правата на колеги и ученици.

2.Учителят не уронва достойнството на обкръжаващите го.

3.Учителят запазва училищна тайна и особености в семействата на учениците.

4.Учителят не изнася информация, която би намалила училищния имидж.

5.Учителят зачита вярванията и начина на живот на другите вероизповедания, съвместени в правовата държава.

6.Учителят не допуска дискриминация, основана на пол, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход.

IV. ПОВЕДЕНИЕ, НЕДОПУСКАЩО ПРОЯВИ НА КОРУПЦИЯ.

1.Учителят не се възползва от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел.

2.Когато станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси, учителят уведомява директора за това.

3.Учителят не допуска да бъде поставян във финансова и друга зависимост от отделни лица, които могат да повлияят на обективно поставяне на оценки.

V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ

1.Директорът в качеството си на ръководител зачита достойнството и правата на подчинените си и е отговорен за заповедите, които издава, за тяхното изпълнение и последствията от тях.

2.Директорът е пример за професионално, безпристрастно и ефективно изпълнение на служебните задължения.

3.Директорът проявява отговорност към подчинените си, подпомага професионалното им развитие, насьрчава ги, предприема при нужда корективни мерки.

4.Учителят изпълнява коректно и добросъвестно заповеди и задължения, съответстващи на закона.

5.Учителят не изпълнява заповеди, нареждащи му да извърши незаконни действия.

6.Учителят дава точен и обективен отчет пред директора за изпълнение на служебните задачи.

7.Между учителите не се допускат никакви форми на дискриминация.

8.Учителят не прави изказвания и призови към колегите си за участие в мероприятия, нарушилщи обществения ред.

VI. УЧИТЕЛЯТ И СЛУЖЕБНАТА ИНФОРМАЦИЯ

Обработването на лични данни се осъществява съобразно международните принципи за защита на данните и вътрешното законодателство.

VII. УЧЕНИЦИТЕ

1. Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасят помежду си с уважение.

2. Личната отговорност на ученика означава:

- да се учи, колкото може по-добре
- по време на учебните часове мястото на ученика е в клас
- да не решава конфликтите в училище с агресия
- да спазва правилника за поведение в училище
- да уважава различни мнения
- да иска съвети от учители и родители, когато се налага
- да оказва помощ на нуждаещите се
- да изисква информация по всички интересуващи го въпроси.

3. Право на ученика е да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му.

4. Право на ученика е да участва в ученически общности и групи по интереси.

5. Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, които се гарантират от благоприятния климат на сигурност в училище. Затова ученикът трябва да се стреми към добронамерени и приятелски отношения със съучениците си.

6. Основните правила на приятелски отношения между учениците са:

- да не употребяват нецензурни изрази
- да не сплетничат един за друг
- да не си подсказват.

VIII. РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителите помагат според възможностите си за да се утвърди трайно авторитетът на училището.

2. Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

3. Задължение на родителя е да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях.

4. Родителят трябва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие като зачита детето и спазва основните му права.

5. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, талерантност, инициативност и свободолюбие.

6. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.

7. Родителят подготвя детето за живота и има една основна морална задача – да създава ценности и да ги предава на следващите поколения.

8. Основни задължения на родителя/настойника/ са:

- да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете
- да следи и насърчава неговите успехи
- да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие
- съдейства за самостоятелното критично мислене на детето
- съобразява се с индивидуалните потребности и желания на детето.

IX. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1.Учителят има право да :

- членува в професионални организации и да взема участие в работата на регионалните и националните им органи
- дава мнения и да прави предложения по дейността на училището до административните органи в системата на народната просвета
- избира учебници и учебни помагала след оценка за тяхното практическо прилагане за съответния предмет от съответната образователна степен или етап
- да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация от директора на училището, от регионалния инспекторат по образованието и от Министерството на образованието и науката.

2.Учителят има право на работна среда, позволяваща пълна изява на способностите му и свободна от всяка форма на насилие и дискриминация.

3.Учителят има право на подкрепа от всички институции.

4.Учителят не може да наруши права на ученика, да унижава личното му достойнство, да прилага форми на физически и психическо насилие върху тях.

5.Учителят е длъжен да:

- изпълнява задълженията си, определени в Кодекса на труда, в нормативните актове в системата на народната просвета и в длъжностната характеристика
- изпълнява нормата на задължителната преподавателска работа, определена с наредба на Министъра на образованието и науката
- изпълнява решенията на педагогическия съвет, както и препоръките на контролните органи на регионалния инспекторат по образованието и на МОН
- опазва живота и здравето на учениците по време на образователно-възпитателния процес и на други дейности, организирани от него и от училището
- повишава професионалната си квалификация

X. ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛИ

1.Служителите и преподаватели в професионалната гимназия информират родителите точно и обективно за цялостното развитие и възпитание на децата им.

2.При конфликти и проблеми в семейството, преподавателите подпомагат вземане на решения в интерес на ученика при стриктно въздържане от вземане на страна и възприемане на поведение на откритост при изразяване на становище.Разкриване на поверителна информация, касаеща ученик може да става само с разрешение на семейството.

3.Служителите и преподаватели не използват отношенията си с родителите за лично облагодетелстване.

4.Служителите и преподаватели уважават правото на родителите да вземат решения за своите деца.

5. Служителите и преподаватели информират родителите за всичките си решения, отнасящи се до техните деца.

6. Служителите и преподаватели активизират и приобщават родителската общност към училищния процес с оглед издигане нивото на обучението и възпитанието.