



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“

2790 Якоруда
ул. „Цар Борис III“ №72

www.pgm-Yakoruda.com
e-mail:pgm_yakoruda@abv.bg



Утвърдил:
/ Директор: инж. М. Гъркова/ *

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“

**В ПГ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“-гр. Якоруда
за учебната 2022-2023 година**

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Медиха Крондева – старши учител по биология и здравно образование

Членове: 1. Айше Мускова – старши учител по ИТ

2. Неджибе Джемал – родител

3. Фазилен Саймина – ученик XI-а кл.

4. Джемиле Абдула – ученик X-а кл.

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Да се обмислят стратегии за ангажиране на училищния екип в дейности, които ще ги подкрепят за създаване на общо разбиране за тормоза и насилието.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал на училището, родителите и учениците с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

V. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва учители и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност/.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде

толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

А. Превенция на равнище институция

1. Определяне и сформиране на училищния координационен съвет със заповед на Директора на училището. Срок: м. септември 2022 г.
Отг. Директор
2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище, както и с правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за противодействие на тормоза между учениците в ПГ „Петко Р. Славейков“ Срок: м. октомври 2022 г.
Отг.:УКС
3. Запознаване на родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище, със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. Срок: м. октомври 2022 г.
Отг.:УКС
4. Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност, съгл. ЗПУО.
Срок: м. октомври 2022 г.
Отг.: Ходжова, Бучков
5. Публикуване на всички документи в училищния сайт, с оглед публичност и запознаване на училищната общност. Срок: постоянен
Отг.: Р. Кунгю
6. Оценка на проблема, чрез мнението на учениците/учителите/родителите с помощта на стандартизиран въпросник /анкетни карти/. Срок: 30. 10. 2022 г.
Отг.:УКС, Кл. ръководители
7. Създаване на единни училищни правила - формулиране на предложения от всеки клас за правила на поведение и ценности –изготвяне на флаер с правила за добро поведение и Националната телефонна линия за деца 116 111.
Срок: 30. 10. 2022 г.
Отг.: Кл. ръководители
8. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности, направени от класовете и формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика;
Срок: 10. 11. 2022 г.
Отг.: УКС
9. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
Срок: 30. 10. 2022 г.
Отг.:УКС
10. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, където при етапа на оценката е установено, че се извършва такъв.
Срок: постоянен
Отг. УКС, Директор
11. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз – членовете на комисията. Всички учители са преминали обучение за превенция на тормоза в училище.
Срок: постоянен
Отг. Директора

12. Изработване и разпространение на информационно – образователни материали, свързани с превенция на тормоза, правата и задълженията на учениците, вредата от употребата на наркотици и психоактивни вещества.

Срок: постоянно

Отг. УКС, учители

13. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. март 2023 г.

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

14. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: м. април 2023 г.

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

15. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: постоянно

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

Б. Превенция на равнище клас

1. Запознаване на учениците със формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище, със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: м. ноември 2022 г.

Отг.:УКС, Кл. р-тели

2. Определяне на отговорници по класове за подпомагане на дейността на УКС.

Срок: м. октомври 2022 г.

Отг.: Кл. р-тели, УКС

3. Създаване на правила за поведение на класа и съответни мерки, в случай на нарушаване на правилата.

Срок: м. октомври 2022 г.

Отг.: Кл. р-тели, УКС

4. Радиочас на тема: „Какво представлява тормозът между връстниците в училище?” - в седмицата за справяне срещу тормоза.

Срок: м. ноември 2022 г.

Отг.:УКС, Кл. р-тели

5. Отбелязване на Световния ден за борба с тормоза в училище - „Ден на розовата фланелка“.

Срок: м.февруари

2023 г.

Отг.:УКС

6.Отбелязване на Световния ден за борба с Кибертормоза.

Срок: м.май-юни 2023 г.

Отг.:УКС

7. Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати.

Срок: постоянно

Отг.:УКС, учители

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ

A. Интервенция на равнище институция

1. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 15. 09. 2022 г.

Отг.:УКС

2. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изгответи от УКС и заложени в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. октомври 2022 г.

Отг.:УКС

3. Периодично разглеждане на нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение, след подадени доклади от класните ръководители.

Предприемане на мерки:

- Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер;
- Насочване на проблемните ученици за оказване на обща и допълнителна подкрепа;

Срок: постояннон

Отг.:УКС, Директор, ПС

4. Разработване и приемане на правила и процедури при:

1.1. Ситуации от първо ниво на насилие и тормоз

1.2. Подход за възстановяване на щетата

1.3. Случаи на инцидент, криза или при повторна ситуация на насилие или тормоз
(второ или трето ниво на насилие или тормоз)

1.4. Действия при насилие на ученик срещу член на екипа на институцията

Срок: м. ноември 2022

Г.

Отг.: УКС, Кл. Ръководители

5. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: постояннон

Отг.:УКС

6. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постояннон

Отг.:Директор, УКС, кл.ръководители

7. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до Директора на училището.

Срок: м. юни 2023 г.

Отг.:УКС

Б. Интервенция на равнище клас**1. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз.**

Срок: постояннон

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

2. Оказване на пряка индивидуална помощ, с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас.

Срок: постояннон

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

3.Провеждане на тематична родителска среща, при необходимост от създал се конфликт.

Срок: постояннон

Отг.:УКС, Кл. Ръководители

УКС за справяне с насилието и тормоза в ПГ „П.Р.Славейков”

Председател: Медиха Крондева – ст. учител по БЗО

Членове: 1. Айше Мускова – ст. учител ИТ

2. Неджибе Джемал - родител

3. Фазилен Саймина - ученик XI-а кл.

4. Джемиле Абдула – ученик X-а кл.